



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## طرح دوره درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی
عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
کد درس: ۰۱
نوع و تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی
نام مسؤل درس: دکتر پروین راجی
مدرس: دکتر پروین راجی
پیش نیاز/ هم زمان: ندارد
رشته تحصیلی: کاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نیمسال تحصیلی: اول

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس: ۷۷۵۳۳۹۳۹ داخلی ۳۰۶ - ۷۷۵۳۸۷۹۸
نشانی پست الکترونیک: praji@tums.ac.ir

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف کلی این درس، آشنایی دانشجویان با چگونگی دسترسی به اطلاعات علمی و بانکهای اطلاعاتی مهم در زمینه پزشکی و توانبخشی می‌باشد.

در پایان درس دانشجو توانایی استفاده از الگوهای کتابخانه‌ای و روشهای مختلف جستجو در بانکهای اطلاعاتی مهم در رشته‌های پزشکی و توانبخشی را کسب می‌کند. به علاوه قادر به استفاده از نرم افزارهای مورد نیاز برای نوشتن پایان نامه خود می‌گردد.

محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و برگزاری آنلاین کلاس در پلت فرم‌های دانشگاه و ... ارائه می‌شود. در طول ترم به سؤالات دانشجویان از طریق سامانه نوید یا یکی از مدیاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. دانشجویان موظفند تکالیف عملی در نظر گرفته شده برای هر مبحث را انجام دهند و در سامانه نوید بارگذاری نمایند. بازخورد به تکالیف دانشجویان به صورت فردی و یا بر حسب نیاز به صورت گروهی صورت می‌گیرد.

#### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری در زمینه انتخاب کلمات کلیدی و مرتبط با موضوع تحقیق
۲. دانش نظری در خصوص نحوه استفاده از عملگرهای بولین
۳. اطلاع از پایگاههای اطلاعاتی علوم پزشکی و خصوصیات هر کدام
۴. دانش نظری در خصوص نرم افزار اندنوت
۵. دانش نظری در خصوص word و نکات مورد استفاده در پایان نامه و Track Change

#### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. چگونگی جستجو در بانکهای اطلاعاتی مرتبط مانند Web of Science, CINHAL, Google Scholar, Pubmed, SID را فرا بگیرد.
۲. نحوه استفاده از قسمت‌های جستجوی ساده و پیشرفته در بانکهای اطلاعاتی را بشناسد.
۳. استفاده از نرم افزار منبع نویسی مانند End note را فرا بگیرد.
۴. استفاده از word را به منظور انجام پایان نامه را فرا بگیرد.

## رویکرد آموزشی؟

### ترکیبی<sup>۴</sup>

حضوری

مجازی<sup>۳</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

---

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با home page دانشگاه (سامانه انتشارات و علم سنجی، off campus، نحوه دریافت اکانت و ایمیل آکادمیک و .....)	سخنرانی تعاملی-بحث در گروه کوچک، آموزش آنلاین مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۲	آشنایی با مجلات دانشگاه، نحوه شناسایی مجلات ایرانی انگلیسی زبان منتشر شده با ایندکس‌های معتبر بین‌المللی	سخنرانی تعاملی-بحث در گروه کوچک، آموزش آنلاین مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۳	اجزای یک مقاله IMRaD	سخنرانی تعاملی - تدوین محتوای صوتی تصویری در سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۴	انواع روشهای جستجو در منابع پزشکی و جستجوی ساده و پیشرفته	سخنرانی تعاملی-بحث در گروه کوچک، آموزش آنلاین مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۵	عملگرها (operators) و	سخنرانی	مطالعه محتوای	ویدئو پرژکتور-	دکتر پروین

راجی	کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	آشنایی با PICO	
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- آموزش آنلاین مجازی	جستجو در Pubmed و استفاده از Mesh	۶
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- بحث در گروه کوچک - آموزش آنلاین مجازی	جستجو در Science Direct و Clinical Key	۷
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	جستجو در بانک اطلاعاتی Scopus و جستجوی افراد خبره بر اساس موضوعات متفاوت	۸
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	جستجو در Proquest و یافتن تزه‌های معتبر	۹
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	معرفی بانکهای اطلاعاتی معتبر فارسی مانند Iran ، SID ، Magiran Doc و نحوه جستجو در این بانکها	۱۰
دکتر پروین	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف	سخنرانی تعاملی - تدوین	مفهوم Impact ، DOI 10 h و h index ، Factor	۱۱

راجی	برد- سامانه نوید	در سامانه نوید	محتوای صوتی تصویری در سامانه نوید	index و آشنایی با کلیدهای جایگزین cut, save, print, undo و کلیدهای فانکشنال	
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی - تدوین محتوای صوتی تصویری در سامانه نوید	معرفی انواع Alert ، معرفی انواع سایتهای دانلود رایگان کتاب و مقاله	۱۲
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	معرفی انواع روش های منبع نویسی، معرفی اندنوت، نحوه پیدا کردن نام اختصاری مجلات	۱۳
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	منبع نویسی با نرم افزار اندنوت	۱۴
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	آشنایی با Track changes ، comment گذاری، صفحه گذاری با عدد و حروف و موارد مرتبط با نگارش پایان نامه،	۱۵
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر- وایت برد- سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی ، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ- آموزش آنلاین مجازی	نحوه فهرست نویسی در پایان نامه و ایندکس نویسی در کتاب	۱۶

دکتر پروین راجی	کامپیوتر		آزمون کتبی و عملی	آزمون	۱۷
--------------------	----------	--	----------------------	-------	----

روش ارزیابی دانشجو:

۱. آزمون تشریحی
۲. آزمون عملی کامپیوتری با ارائه یک موضوع، یافتن کلید واژه ها ، طریقه جستجو و رسیدن به نتیجه، انتخاب یک متن و منبع گذاری و فعال کردن Track Change

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره ) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

### منابع:

1-Finding Information in Science, Technology and Medicine Jill Lambert, Taylor & Francis. Last Edition.

2- Information Technology Solutions for Healthcare Krzysztof Zieliński et al. Last Edition.

۳- پاشا میثمی، ع. درسنامه جامع تکنولوژی اطلاع رسانی. انتشارات ارجمند. بر اساس آخرین ویرایش.